

 دانشگاه علم و صنعت شهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

اطلاعات درس: نام درس: ترکیبات خواب آور و ضد اضطراب تعداد جلسات: ۲ جمعیت هدف: دوره عمومی داروسازی ☒ دکتری تخصصی ☐ پیش نیاز/هم زمان درس: - نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر عباس طباطبایی آدرس ایمیل مدرس: sa_tabatabai@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: کلاس درس ☒ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی ☐	۳
اهداف عملکردی دوره/ درس: دانش Knowledge ☒ در پایان این درس فراگیران باید ۱- SAR باربیتورات ها را بشناسند. ۲- ساختار الکل ها و کاربردهای خواب آور را فراگیرند و SAR آنها را بدانند. ۳- توانایی تشخیص مولکول های با خاصیت خواب آور را داشته باشند. ۴- SAR لیگندهای گیرنده بنزودیازپینی را بدانند و بتوانند ترکیبات مؤثر بر این گیرنده ها را تشخیص دهند. مهارتی (روانی حرکتی)-Skill ☐ در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... نگرش-Attitude ☐	۴

 دانشگاه علم و صنعت دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند رابطه ساختمان و اثر (SAR) باربیتورات ها، کاربامات های خواب اور و لیگاندهای گیرنده های بنزودیازپینی را به خاطر بسپارند. فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از چگونگی ارتباط ساختار ترکیبات باربیتورات ها، کاربامات های خواب اور و لیگاندهای گیرنده های بنزودیازپینی با اثر بخشی آنها داشته باشند. به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید رابطه ساختمان و اثر گروه های مختلف دارویی را جهت طراحی ترکیبات جدید خواب آور بکار ببرند. ☐ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت استخراج رابطه ساختمان و اثر را برای ترکیبات خواب آور داشته باشند و تکنیک های ارائه شده را جهت طراحی بکار گیرد. خلق کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند ترکیبات خواب آور را طراحی و معرفی کنند.	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): ☐ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): ☐ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ☐ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس ☒ دانشجو محوری ☐ یادگیری مبتنی بر مساله	۸

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

☒ ادغام افقی درس‌ها ☐ ادغام عمودی درس‌ها ☒ پاسخگویی به جامعه ☒ انتخابی بودن ☐ نظام مند بودن ☐ سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت*	منابع
۹	مقدمه ای بر ترکیبات خواب آور و ضداضطراب، SAR باربیتورات ها، الکل ها و کاربامات ها	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۲	- Foye's Principles of Medicinal Chemistry -Burger's Medicinal Chemistry - Comprehensive medicinal chemistry Hansch
	لیگندهای گیرنده بنزودیازپینی	-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ	-وایت برد -کامپیوتر و میکروفون جهت کلاس های مجازی و آنلاین -پروژکتور اسلاید	۲	
* هر دو ساعت مربوط به یک جلسه آموزشی می باشد.					
ارزشیابی های درس:					
۱۰	نوع ارزشیابی		توضیحات		
	تکالیف		تعداد: -		
			نحوه ارائه تکالیف: مطرح کردن سوال در کلاس درس		
			مهلت ارسال تکالیف:		
			نحوه ارسال تکالیف:		

 دانشگاه علم و صنعت شهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	
تعداد: ۱	
آزمونک‌ها ☐ با ☒ اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
☒ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: ☒ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی	آزمونک‌ها
تعداد:	
نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان میان ترم
☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰-۵۰٪	

 دانشگاه علم و تکنولوژی شاهرود دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس شماره سند:
---	--

	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی ☐	
	نوع آزمون: ☒ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☐ چهارگزینه ای ☐ جور کردنی ☐ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید. درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۵۰-۶۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی ☐	امتحان پایان ترم
	حضور دانشجویان در امتحان میان ترم الزامی می باشد و عدم حضور به منزله نمره صفر تلقی می شود.	سایر موارد
	شرایط قبولی دوره: - فعالیت های کلاسی و حضور فعال در کلاس - کسب نمره ۱۰ به بالا در مجموع	